

રમણભાઈ પટેલ - એ.એમ.એ. સેન્ટર ફોર
એક્સીલન્સ ઈન એજ્યુકેશન

**શ્રેષ્ઠ શિક્ષક એવોર્ડ માટેનું નોમીનેશન ફોર્મ
વર્ષ ૨૦૧૭**

ફોર્મ ભરવાની છેલ્લી તારીખ :
જુલાઈ ૨૦, ૨૦૧૮



અટીરા કેમ્પસ, ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ માર્ગ, અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૫.
ફોન નં. : ૦૭૯-૨૬૩૦૮૬૦૧ - ૦૫; ફેક્સ : ૦૭૯-૨૬૩૦૫૬૯૨
Email : ama@amaindia.org; Website: www.amaindia.org

(ગુજરાતી માધ્યમની શાળાઓ માટે)



પ્રતિ,

આચાર્યશ્રી

અમદાવાદ મેનેજમેન્ટ એસોસિએશન (એએમએ) દ્વારા રમણભાઈ પટેલ-એએમએ શ્રેષ્ઠ શિક્ષક એવોર્ડ છેલ્લા ૧૫ વર્ષથી ગુજરાતની શાળાઓના શિક્ષકોને એનાયત કરવામાં આવે છે. આ એવોર્ડ રાજ્યક્ષેત્રે અંગ્રેજી તથા ગુજરાતી માધ્યમમાં સર્વશ્રેષ્ઠ શિક્ષકોને તેમના શિક્ષણ, વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ તથા અન્ય પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શાળાની પ્રતિષ્ઠા વધારવામાં અનુદાન આપનારને એનાયત કરવામાં આવે છે.

એએમએ ગુજરાતની શાળાઓને આ એવોર્ડ માટે પોતાના શિક્ષકોને નોમિનેટ કરવા આમંત્રણ પાઠવે છે. નિષ્ણાત પેનલ દ્વારા શ્રેષ્ઠ શિક્ષકની પસંદગી કરવામાં આવશે અને તેઓને રૂા. ૨૫,૦૦૦ રોકડ એવોર્ડ તથા ટ્રોફી અને સાર્ઈટેશન એનાયત થશે.

આપને યોગ્ય શિક્ષકોના નામ એવોર્ડ માટે સૂચિત કરવા વિનંતી. આપના તરફથી નામ મળ્યા બાદ એવોર્ડનું નોમિનેશન ફોર્મ આપને એએમએ દ્વારા મોકલવામાં આવશે.

એએમએ આપની શૈક્ષણિક સંસ્થા તરફથી શિક્ષકોના નોમિનેશન મેળવવાની અપેક્ષા રાખે છે.

આભાર,

આપનો વિશ્વાસુ

Ushamam

કે કે નાયર

એક્ઝીક્યુટીવ ડાયરેક્ટર

Torrent-AMA Management Centre, Core-AMA Management House,
ATIRA Campus, Dr. Vikram Sarabhai Marg, Ahmedabad 380 015
Gujarat, INDIA

Phone : (079) 26308601-6
Fax : (91-79)26305692
E-mail : ama@amaindia.org
Website : www.amaindia.org

શ્રેષ્ઠ શિક્ષક એવોર્ડ માટેનું નોમીનેશન ફોર્મ

વર્ષ - ૨૦૧૭

(શિક્ષક ઉમેદવારે ભરવું)

અરજદારનું નામ :

ઉંમર :

સ્કુલનું નામ :

શૈક્ષણિક લાયકાત :

પ્રિન્સીપાલશ્રીનું નામ :

સ્કુલનું સરનામું :

..... પીન કોડ :

ટેલીફોન નં. (કોડ નં.) ફોન નં. ફેક્સ :

સ્કુલ ઈ-મેઈલ : મોબાઈલ :

તારીખ માસ વર્ષ

શિક્ષકની સ્કુલમાં હાજર થયા તારીખ

૧. શૈક્ષણિક વ્યવસાયમાં તમે કેટલા વર્ષોથી છો?

૧-૩ વર્ષ ૪-૬ વર્ષો ૭-૧૦ વર્ષો ૧૧-૨૦ વર્ષો ૨૧ કરતાં વધુ વર્ષો

૨. ક્લાસમાં તમે કેટલા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવો છો ?

૩૦-૫૦ ૫૦-૭૦

૩. તમે કેવા સ્થળે ભણાવો છો ?

ગ્રામ્ય પરામાં શહેરમાં

નીચે જણાવેલ પૈકી જે શ્રેષ્ઠ રીતે તમારું વર્ણન (નિરૂપણ) કરતું હોય તેની સામે ટીકમાર્ક કરવી.

- હું માનું છું કે શિક્ષક તરીકે હું
 શિખવનાર (ટ્યુટર) છું.
 વ્યાવસાયિક શિક્ષક છું.
 સાથે સાથે શીખતી વ્યક્તિ પણ છું. (લર્નર:
 સુવિધા અર્પનાર / બક્ષનાર (ફેસીલીટેટર)

• હું માનું છું કે શાળા એ એવું સ્થળ છે જ્યાં બાળકો :

- મૂળભૂત શિક્ષણ મેળવે છે.
- જ્ઞાન મેળવે છે.
- કૌશલ્ય મેળવે છે.
- સભ્ય સમાજની જાણકારી મેળવે છે.

- હું માનું છું કે શિક્ષણ એ
 - વિષયને ઊંડાણથી સમજવું એ છે.
 - વ્યક્તિ જે હાથ ધરે તેમાં ઉત્કૃષ્ટતા લાવવાનું છે.
 - સારી રીતે જીવવા માટે મદદરૂપ છે.
 - નવા પાસાઓની જાણકારી મેળવવા માટે છે.
- છેલ્લા થોડાંક વર્ષો દરમિયાન મારો શીખવવાનો અભિગમ બદલાયો છે, કારણ કે :
 - શાળાનું સંચાલન મંડળ પરિણામ પર વધુ કેન્દ્રીત છે.
 - વાલીઓ બાળકના ભવિષ્ય બાબતે વધુ ઉત્સુક / સભાન છે.
 - વિદ્યાર્થીઓ વધુ અને વધુ માંગ કરનારા અને પુષ્કળ દબાણ કરે છે.
 - મારે મારો વ્યવસાય ટકાવી રાખવા માટે મારી યોગ્યતા બનાવી રાખવાની છે.
- શિક્ષક તરીકે મને લાગે છે કે હું છેવટે (નીચે જણાવ્યા પ્રત્યે) માટે જવાબદાર છું :
 - શાળાનું સંચાલક મંડળ
 - વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓ
 - સમાજ
 - મારી જાત
- શિક્ષક તરીકેનું મારું પ્રદાન નીચેની રીતે મપાવું જોઈએ.
 - વર્ષને અંતે ક્લાસ શું પરિણામ મેળવે છે.
 - વર્ગમાં મોખરે રહેતા વિદ્યાર્થી / વિદ્યાર્થીઓની યોગ્યતા.
 - વર્ગમાં નબળા વિદ્યાર્થીઓની ન્યુનતમ સંખ્યા.
 - અભ્યાસક્રમને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિઓ તેમજ ઈતર પ્રવૃત્તિઓમાં તમે કરેલા પ્રયત્નો.
- ગત બે વર્ષમાં તમારા શીખવવાના અભિગમમાં તમે કોઈ ફેરફાર લાવ્યા છો ? જો હા હોય તો તે જણાવો અને જો ના હોય તો તેના કારણો જણાવો.

.....

.....

.....

.....

.....
- વિદ્યાર્થીઓ તેના પ્રશ્નો / મુંઝવણ માટે તમારો સંપર્ક કરે તે માટે તેને પ્રોત્સાહિત કરો છો ? (ગમે તે એક જવાબ પર ટીકમાર્ક કરવું)
 - હા. તેઓ રીસેસના સમયમાં મને મળી શકે છે.
 - વિદ્યાર્થીઓને તેમના પ્રશ્નો / મુંઝવણ હલ કરવા શાળામાં કાઉન્સીલરની સેવાઓ ઉપલબ્ધ છે.
 - શાળાનાં સમય પછી હું ઘણીવાર આવા પ્રશ્નો હલ કરું છું.
- તમારી દૃષ્ટિએ શિક્ષણનો અંતિમ ધ્યેય શું છે ?

.....

.....

.....

.....

.....

- શિક્ષક તરીકે કયા મુખ્ય પડકારોનો તમે સામનો કરો છો ? આ પડકારો પર તમે કેવી રીતે કાબુ મેળવો છો ?
.....
.....
.....
.....
- તમને લાગે છે કે શિક્ષક તરીકે તમારે હજુ વધુ સાફ કરી શકવાની સંભાવના છે ? જો હા હોય તો તમે કયા પગલાંઓ લેશો ?
.....
.....
.....
.....
- શિક્ષક તરીકે તમારી શક્તિઓ અને મર્યાદાઓ કઈ છે ?
.....
.....
.....
.....
- અદ્યતન સુધારણાઓને અનુરૂપ તમારી જાતને સમયાંતરે તમે મઠારતા રહો છો ?
.....
.....
.....
.....
- શિક્ષક, વાલી અને બાળકો વચ્ચેના સંબંધોને તમે કઈ રીતે ચરિતાર્થ કરી શકો.
.....
.....
.....
.....

- તમારા અગ્રતાક્રમની યાદીમાં સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓનું સ્થાન ક્યાં આવે છે ? તમે તમારી શાળામાં કઈ સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓની જવાબદારી સંભાળો છો ?
.....
.....
.....
.....
- તમારે જો વિદ્યાર્થીઓમાં કોઈ એક મુલ્યનું પદાર્પણ કરવાનું આવે તો તે શું હોઈ શકે ? અને શા માટે ?
.....
.....
.....
.....
- તમે અંગત રીતે સમાજ સુધારણાના કાર્યમાં જોડાયેલા છો ? જો હા હોય તો તેનું હાર્દ જણાવો.
.....
.....
.....
.....
- બાળકોમાં સર્જનાત્મતા માટે તમે કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરશો ? તમે આ બાબતે શરૂઆત કરી હોય તો તે વિષે જણાવો.
.....
.....
.....
.....
- ઈન્ફર્મેશન ટેકનોલોજીનો તમે અંગત રીતે કેટલો ઉપયોગ કરો છો ?
.....
.....
.....
.....
- * નિયત અભ્યાસક્રમ ઉપરાંત કોઈ પ્રયોજનાઓ / પ્રોજેક્ટ્સ તમે શરૂ કરેલ હોય તો તેની વિગત જણાવો.
.....
.....
.....
.....

- તમે માનો છો કે વક્તૃત્વ, પ્રશ્નમંચ, નિબંધ લેખન વગેરે જેવી સ્પર્ધાઓ વિદ્યાર્થીઓને નજીક લાવી તેમની શૈક્ષણિક પ્રગતિમાં પૂરક બને છે ?
.....
.....
.....
.....
- શાળાની શૈક્ષણિક પ્રગતિ, વિદ્યાર્થીઓના જીવનને પ્રભાવિત કરવા તથા તેમનામાં મૂલ્યોનું સિંચન કરવામાં તમારું શું યોગદાન છે ?
.....
.....
.....
.....
- વિદ્યાર્થીઓને અસરકારક અભ્યાસ કરવામાં મદદરૂપ થાય તેવી કેટલીક પદ્ધતિઓ જણાવો.
.....
.....
.....
.....
- તમારી દષ્ટિએ વિદ્યાર્થીઓના વર્તનને મૂલવવા માટે ત્રણ અગત્યના મુદ્દાઓ ક્યા હોઈ શકે ?
.....
.....
.....
.....
- બાળકોમાં સામાજિક જાણકારી ઊભી કરવા તમારી દષ્ટિએ કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ જરૂરી છે ?
.....
.....
.....
.....

- શિક્ષક તરીકેના તમારા વ્યવસાયમાં તમારી દષ્ટિએ તમારી જાણકારીમાં મહત્વનું પ્રદાન કરેલ હોય તેવા તમારા ત્રણ વિશિષ્ટ અનુભવોનું સંક્ષિપ્તમાં નિરૂપણ કરો.

.....

.....

.....

.....

.....

હું આથી એકરાર કરું છું કે ઉપર જણાવેલ વિગતો મારી જાણ અને સમજ પ્રમાણે સાચી છે અને હું જાણું છું કે કોઈપણ પ્રકારનો સહેતુક માહિતી દોષ કે ગેરરજુઆત મને શ્રેષ્ઠ શિક્ષક એવોર્ડ સ્પર્ધા ૨૦૧૬ માંથી બાકાત રાખી શકે છે.

સહી

તારીખ

આપનું ફોર્મ તારીખ જુલાઈ ૨૦, ૨૦૧૮ સુધીમાં સ્કૂલના પ્રિન્સીપાલશ્રી મારફતે અમને મળી જાય તે રીતે મોકલી આપવાનું રહેશે.

સૂચના :

નોમીનેશન ફોર્મ સાથે શૈક્ષણિક ક્ષેત્રે શિક્ષકે શું ફાળો આપ્યો અને તેમના જીવનમાં કઈ સિદ્ધિઓ મેળવી તે વિશે બે / ત્રણ કાગળનું લખાણ મોકલવું. લખાણ સાથે અન્ય કોઈ વધારાના પ્રમાણપત્રો કે જોડાણ/ફાઈલ મોકલવા નહિ. જે ઉમેદવારને ઈન્ટરવ્યુ માટે બોલાવાયેલા ઉમેદવારોએ પ્રમાણપત્રો વગેરે લાવવાના રહેશે.

શ્રેષ્ઠ શિક્ષક એવોર્ડ માટેનું નોમીનેશન ફોર્મ

વર્ષ ૨૦૧૭

(સ્કૂલના સત્તામંડળ દ્વારા ભરવાનું રહે છે)

એવોર્ડ માટે નોમીનેટ કરાયેલ શિક્ષકનું નામ :
(પહેલાં અટક પછી નામ પછી પિતા / પતિનું નામ)

ઉંમર :

શૈક્ષણિક લાયકાત :

સ્કૂલનું નામ :

પ્રિન્સીપાલનું નામ :

શિક્ષકના નિવાસ
સ્થાનનું સરનામું :

.....પીન કોડ નં.
ટેલીફોન નં. (કોડ નં.) ફોન નં. ફેક્સ :

સ્કૂલ ઈ-મેઈલ : મોબાઈલ :

તારીખ માસ વર્ષ

શિક્ષકની સ્કૂલમાં હાજર થયા તારીખ

એવોર્ડ માટે નોમીનેટ કરેલ શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ

(લાગુ પડે તો તેની સામે બોક્ષમાં ટીક માર્ક કરવી)

- વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ તથા કુશળતા પ્રત્યેની વચનબદ્ધતા દર્શાવે છે. તમામ વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યે ભાવ રાખીને સમાન વ્યવહાર કરે છે.
 - એવું અનુકૂળ વાતાવરણ પુરૂ પાડે છે જે વિદ્યાર્થીઓને તેમની મુશ્કેલીઓ જાતે જ હલ કરવા તથા યોગ્ય નિર્ણયો લેવા અને બદલાતા સમય સાથે કદમ ભિલાવીને સામાજિક પ્રદાન પણ કરવા પ્રોત્સાહિત કરે.
 - તેઓ તેમણે ભણાવવાના વિષયોનું જ્ઞાન ધરાવે છે.
 - અસરકારક રીતે ભણાવવાની તથા મુલ્યાંકનની વિવિધતમ પદ્ધતિઓની જાણકારી ધરાવે છે.
 - વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે શીખે છે, તેમના શીખવા પર અસર કરતાં પરિબળો તથા વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા મેળવેલ સિદ્ધિઓની સદરહુ શિક્ષક જાણકારી ધરાવે છે.
 - વિવિધતમ અસરકારક ક્લાસરૂમ વ્યવસ્થાનની પદ્ધતિઓની જાણકારી ધરાવે છે.
 - વિદ્યાર્થીઓ સાથે, વાલીઓ સાથે તથા સહોદરો સાથે અસરકારક રીતે વાતચીત કરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે.
 - તેની વ્યવસાયિક જવાબદારીઓ તથા શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓમાં યોગ્ય ટેકનિકોનો ઉપયોગ કરે છે.
 - શાળામાં તથા ક્લાસરૂમમાં અભ્યાસ પિયાસુઓ વધારવા તથા તેમના તે સ્તરને જાળવી રાખવામાં અન્ય શિક્ષક મિત્રો તથા સહોદરો સાથે મળીને કાર્ય કરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે.
 - શાળા દ્વારા આયોજવામાં આવતી ઈતર પ્રવૃત્તિઓમાં સ્વૈચ્છિક સેવાઓ આપવા તથા જવાબદારી ઉપાડી લેવા અને તેમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લેવાની વૃત્તિ ધરાવે છે.
 - તેમનામાં વ્યાવસાયિક અભ્યાસની સતત પ્રક્રિયામાં જોડાવું અને તેના પરિણામે મેળવેલી જવાબદારીઓનો પોતાની શીખવવાની પદ્ધતિમાં સુધારો કરીને અમલ કરવાની તત્પરતા દેખાઈ છે.
- અમે પ્રમાણિત કરીએ છીએ કે ઉપરની તમામ માહિતી અમારી માન્યતા પ્રમાણે સાચી છે.

પ્રિન્સીપાલની સહી

સ્કૂલનો સિક્કો

તારીખ

પ્રતિ

એક્ઝીક્યુટીવ ડાયરેક્ટરશ્રી,

અમદાવાદ મેનેજમેન્ટ એસોસિએશન,

અટીરા કેમ્પસ, ડો. વિક્રમ સારાભાઈ માર્ગ,

અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૫. ફોન : ૦૭૯-૨૬૩૦૮૬૦૧-૫

Ramanbhai Patel-AMA Centre for Excellence in Education

Previous Shreshtha Shikshak Award Winners

- 2003 Mr. Natwarlal S Bhatt, Smt. N.K. Metaliya High School, Dist. Amreli. (August 19, 2003)
- 2004 The award jointly presented to Ms. Trupti J Thakkar, Kutch and Mr. Ramanlal V Vasavadia, Amreli. (August 28, 2004)
- 2005 The award jointly presented to Ms. Nutan Kasliwal, Ahmedabad and Mr. Jasubhai B Kavi, Ahmedabad. (August 20, 2005)
- 2006 The award jointly presented to Dr. Rameshchandra Bhatt and Dr. Mrs Manjula Bhatt, Kutch. (January 6, 2007)
- 2007 An award presented to Mr. Ashwinkumar Patel, Mundra. Merit award presented to Ms. Geeta Dholakia, Bhuj and Ms. Archana Patel, Ahmedabad. (February 2, 2008)
- 2008 The award jointly presented to Mrs. Nutan D Mehta, Bhuj and Mr. Pravinkumar G Sarvaiya, Bhavnagar. Merit award presented to Mr. Kirtikumar R Trivedi, Ahmedabad. (August 10, 2009)
- 2009 The award presented to Mr. Kirankumar B Patel, Navsari, Mr. Jitendrakumar D Vaja, Bhavnagar and Ms. Neelam U Sharma, Vadodara. (February 23, 2010)
- 2010 The award presented to Ms. Dakshaben Savjiyani, Bhavnagar and Ms. Parvinder kaur Bakshi, Ahmedabad. (August 25, 2011)
- 2011 The award presented to Ms. Kamna P. Gupta, Navrachana School, Sama Road, Vadodara; Mr. Vinodbhai Dahyabhai Parmar, Bakshipunch Sharda Mandir Ashram Shala, Goraj, Vaghodia and Mr. Rameshbhai Nanjibhai Parmar, Shree Mandvi Kendravarti Shala, Gariyadhar, Bhavnagar (May 1, 2012)
- 2012 The award presented to Ms. Bhavnaben Soni, Urdu Pratik Shala, Devgadbaria, Dahod; Mr. Keshubhai K. Ghoghol, Uttar Buniyadi Vidyalaya, Baspa Village, Patan and Mr. Meghajikhan K. Sayabani, "Ankur" Mandhbuddhiwala Balakon Vishisht Shala, Bhavnagar (April 12, 2013)
- 2013 The award presented to Ms. Vijayeta Patel, Gandhinagar International Public School (English), Gandhinagar and Mr. Rameshchandra Chauhan, Sheth D.V. Sarkari Higher Secondary School (Gujarati), Anjar, Kutch. (June 16, 2015)
- 2014 The award presented to Mr. Sanjay K Raval, Balsasan Pay Center Prathamik Shala, Ahmedabad; Dr. Bhavnaben P Andhariya, Ankur Mandhbudhiwala Balakon-ni Vishisht Shala, Bhavnagar and Ms. Kajal J Sadhwani, J.H. Ambani Saraswati Vidya Mandir, Surat (June 16, 2015)
- 2015 The award presented to Ms. Anjanaben Patel, Kanya Vinay Mandir, Gandhinagar and Ms. Griva Shah, Pearl Special Needs Foundation, Ahmedabad (June 25, 2016)
- 2016 The award presented to Mrs. Poornima Menon, Anand Vidya Vihar, Vadodara; Mr. Hiteshkumar H. Brahmbhatt, Vala Primary School, Kheda, Nadiad; and Mr. Pravinbhai Makwana, Anganka Primary School, Bhavnagar (August 23, 2017)
-